



INTERNATIONALER KONGRESS

FRÜHKINDLICHE MEHRSPRACHIGKEIT
MULTILINGUISME PRÉCOCE
MULTILINGUALISM IN EARLY CHILDHOOD

CONGRESSHALLE SAARBRÜCKEN · 17./18. SEPTEMBER 2007

Prof. Dr. Angelika Kubanek

Scharnhorststraße 4
38104 Braunschweig
a.kubanek@tu-bs.de

Dr. Peter Edelenbos

Effective Educational Language Service
Postbus 593
9700 AN Groningen
Netherlands
info@peteredelenbos.nl

Ergebnisse und Konsequenzen aus der Schlüsselstudie „Languages for the children of Europe, 2007, für die Europäische Kommission

Montag, 17. September 2007, 12.15 – 13.00 Uhr

In dem Vortrag wird über die Studie zum Fremdsprachen-Frühbeginn berichtet, die von der Europäischen Kommission aufgrund der starken Dynamik in diesem Feld in den vergangenen Jahren notwendig geworden war. Es ist eine Bestandsaufnahme über Forschung seit 1998, Bereiche und Dimensionen guter Praxis und über die empirisch ermittelten pädagogischen Prinzipien, die den Frühbeginn prägen. Die Studie wurde verfasst von Peter Edelenbos (Groningen/Brüssel), Richard Johnstone (Stirling) und Angelika Kubanek (Braunschweig). Es wurden 31 Staaten erfasst. In dem Vortrag werden die wichtigsten Einsichten der Forschung genannt und diskutiert, die Beschreibungsformen für gute Praxis und die ermittelten pädagogischen Prinzipien. Konsequenzen für die Praxis in Deutschland werden vorgestellt. Indirekt geht es auch darum, wie Studien auf europäischer Ebene die intendierten Adressaten erreichen (dissemination).