



INTERNATIONALER KONGRESS

FRÜHKINDLICHE MEHRSPRACHIGKEIT
MULTILINGUISME PRÉCOCE
MULTILINGUALISM IN EARLY CHILDHOOD

CONGRESSHALLE SAARBRÜCKEN · 17./18. SEPTEMBER 2007

Beate Widlok
Prof. Dr. Henning Wode

Englisches Seminar
der Christian-Albrechts-Universität
Leibnizstr. 10
D-24098 Kiel
Hb.wode@t-online.de

How to structure and run a bilingual preschool and/or primary school to make it a success

Strukturelle und funktionale Grundlagen für die erfolgreiche Vermittlung von früher Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen und/oder Grundschulen

Montag, 17. September 2007, 14.30 – 15.30 Uhr

Rather than to describe a successful attempt to promote the acquisition of a particular language, this paper summarizes the structural and functional principles underlying successful immersion programs for preschool and/or primary schools.

In diesem Beitrag geht es nicht nur darum, ein besonders erfolgreiches Beispiel für die frühe Vermittlung einer zweiten Sprache zu geben. Herausgearbeitet werden die Prinzipien, nach denen Kindertagesstätten und/oder Grundschulen vorgehen müssen, wenn die Frühvermittlung erfolgreich sein soll.