



## INTERNATIONALER KONGRESS

FRÜHKINDLICHE MEHRSPRACHIGKEIT  
MULTILINGUISME PRÉCOCE  
MULTILINGUALISM IN EARLY CHILDHOOD

CONGRESSHALLE SAARBRÜCKEN · 17./18. SEPTEMBER 2007

### Horst Küppers

Elly-Heuss-Knapp-Schule Neumünster  
Bachstraße 32 (Haus II)  
D - 24534 Neumünster  
Telefon: 04321-9159314  
kueppers@ehks.neumuenster.de  
www.horst-kueppers.de  
ho.kueppers@web.de

## Bedeutung der Sprach- und Fremdsprachenvorbereitung von Europa-ErzieherInnen

**Dienstag, 18. September 2007, 15.30 – 16.30 Uhr**

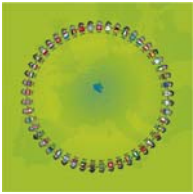
Die Bedeutung von Sprach- und Fremdsprachenkompetenz für Erzieher kann nicht hoch genug bewertet werden, wird doch damit scheinbar eine weitere Identität erworben. In dem, für den Jugendliteraturpreis 2007 vorgeschlagenen Jugendbuch von David Klass: Wenn er kommt, dann laufen wir weg, lässt er den Bösewicht Troy resümieren: "Du weißt doch was man sagt – wenn man eine zweite Sprache lernt, bekommt man eine zweite Seele."

Grundlagen für den komplexen Erwerb von Fremdsprachen ist ein differenziertes und detailliertes historisch-systematisches Sprachwissen der deutschen Sprache. Mit diesem Wissen müssen Erzieher in der Praxis gezielt methodisch-didaktisch umgehen können und dieses in kommunikativen Situationen mit einer deutschen oder fremdsprachlichen Klientel umsetzen.

Für die Qualifikation von Erziehern ist unter Umständen die Beherrschung von Dialekten und Fremdsprachen von Bedeutung. Ein differenziertes Fremdsprachenangebot ist selbstverständlich und entscheidet nicht selten über die Qualität einer guten Fachschule für Erzieher.

Sprachwissen und methodisch-didaktische Grundlagen

- Sprachphilosophie
- Soziolinguistik
- Spracherwerbstheorien
- Dialekt, Hoch- Standardsprache, Fremdsprachen
- Sprachstörungen und Hilfen, Phonologische Bewusstheit, Sprachstandsmessungen
- Literacy: Bilderbuch, Kinderbuch, Jugendendbuch, Sachbuch, Kinderlyrik, Kinderlieder
- präsentieren, dokumentieren, recherchieren
- rezensieren
- etc.



## INTERNATIONALER KONGRESS

FRÜHKINDLICHE MEHRSPRACHIGKEIT  
MULTILINGUISME PRÉCOCE  
MULTILINGUALISM IN EARLY CHILDHOOD

CONGRESSHALLE SAARBRÜCKEN · 17./18. SEPTEMBER 2007

Kommunikation in sozialen Kontexten

- Kommunikationstheorien
- gelungene und gestörte Kommunikation mit: Eltern, Kollegen, Kinder und Jugendlichen, mit/in fremdsprachlichen Kontexten
- wissenschaftliches Arbeiten, Anforderungen an die Examensarbeit etc.

Bedeutung und Schaffung von Fremdsprachenkompetenz

- Dialekt und erste und zweite Fremdsprache
- Fremdsprache als Muttersprache
- Deutsch in einer deutschen Einrichtung im Ausland
- dreisprachige Einrichtungen
- als Deutscher in einer anderssprachigen Einrichtung im Ausland
- Fremdsprachen im Unterricht (Referate, Kontexte, Originale etc)
- Fremdsprachen lernen:
  - \* Sprachangebot
  - \* Sprachumfang
  - \* kontextualisiertes Sprachlernen / Kultur lernen
  - \* Probleme

Was macht eine gute Fachschule für Sozialpädagogik aus. Ideal wären...