



INTERNATIONALER KONGRESS

FRÜHKINDLICHE MEHRSPRACHIGKEIT
MULTILINGUISME PRÉCOCE
MULTILINGUALISM IN EARLY CHILDHOOD

CONGRESSHALLE SAARBRÜCKEN · 17./18. SEPTEMBER 2007

Klaus Civegna

c/o IP
via del Ronco 2
39100 BOZEN
klaus.civegna@scuola.alto-adige.it

Fremdsprachenunterricht in italienischen Kindergärten

Montag, 17. September 2007, 14.30 – 15.00 Uhr

Seit den neunziger Jahren wird an vielen italienischen Kindergärten eine Fremdsprache unterrichtet. Zu Beginn gab es natürlich verschiedene Fragen und auch Zweifel: Wird der Unterricht einer zweiten Sprache nicht „Konfusion“ in den Köpfen der Kinder schaffen? Wie den Unterricht einer zweiten Sprache in die bereits vielfachen Aktivitäten des Kindergartenalltages eingliedern? Wer soll die zweite Sprache unterrichten? Und führt die zeitweise Präsenz einer weiteren Erzieherin (mit vielleicht einem anderen Erziehungsstil) zu Problemen auf der Beziehungsebene? Kommt es zu Kommunikationsschwierigkeiten oder entstehen Verunsicherungen (Interferenzen) in der Erstsprache? Was ist, wenn Erstsprache, Ortssprache und Schulsprache unterschiedlich sind?

Weitere Fragen, die sich bei solchen Projekten stellen, betreffen die Auswahl der Methode, die wissenschaftliche Begleitung und Evaluation, die Kompetenzen und die Ausbildung der Erzieherinnen, die Logistik und die Gesamtkosten der Implementation bzw. anschließend des Regellaufes.